



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1E0E92007AB0D69F412C645827B3F5FA

Владелец: Акрымов Артур Александрович

Действителен с 11.09.2023 до 11.12.2024

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Старотябердинская средняя общеобразовательная школа
Имени М.К.Кузьмина» Кайбицкого муниципального района РТ

<p>“Рассмотрено” Руководитель МО _____ Васильева Р.Н. Протокол №1 от “29” августа 2024 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора Школы по УВР МБОУ «Старотябердинская СОШ» _____ Капитонова Л.А. от «29» августа 2024 г.</p>	<p>“Утверждаю” Директор МБОУ “Старотябердинская СОШ” _____ Акрымов А.А. Приказ №48 от “29” августа 2024 г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Спортивные игры»

для обучающихся 5 класса

с. Старое Тябердино 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися 5 класса. В программу вошли основы знаний по основным игровым видам спорта в программах физического воспитания учащихся. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики основных игровых видов спорта игры, развитию физических способностей.

Место курса в учебном плане. В соответствии с планом внеурочной деятельности основного общего образования школы на 2024-2025 уч.год, годовым календарным графиком на 2024-2025 учебный год на реализацию курса отводится 34 час (1 час в неделю).

Виды деятельности на занятиях:

1. Спортивно-оздоровительная (комплексы ОФП, дыхательная гимнастика).
2. Игровая (игры).
3. Познавательная (техника безопасности, всевозможная информация о спорте, спортивных достижениях, проекты).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение курса «Спортивные игры» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** среднего образования. *Личностные универсальные учебные действия* обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

У обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- установка на здоровый образ жизни;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживания им.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на основе положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно – познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний;
- адекватного понимания дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- установка на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;

Метапредметные результаты

Раздел «Регулятивные универсальные учебные действия»

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

Обучающийся получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить,
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели;
- соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;
- концентрация воли для преодоления физических препятствий;

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные Работы	Практические работы	
1.	Вводное занятие. Ведение мяча, ловля и передача мяча, бросок в корзину.	1	0	0	https://infourok.ru/kruzhkove-zanyatie-po-teme-vvodnoe-zanyatie-oznakomlenie-s-vidami-dekorativnoprikladnogo-tvorchestva-3669347.html?ysclid=lmdl02t2zb822668433
Раздел 1. Баскетбол.					
2.	Ведение мяча , ловля и передача мяча, финты, эстафеты с ведением мяча.	1	0	0	https://moretvor.blogspot.com/2012/06/blog-post_05.html
3.	Ведение мяча , ловля и передача мяча, финты, эстафеты с ведением мяча.	1	0	0	
4.	Передвижение, прыжки, остановки, повороты с мячом, финты, заслоны. Игра "10 передач".	1	0	0	
5.	Упражнения с мячом по заданию, финты, техника игры в защите.	1	0	0	
6.	Передача двумя руками от груди, техника игры в защите, учебная игра в стрит бол.	1	0	0	
7.	Передача двумя руками от груди, техника игры в защите, учебная игра в стрит бол.	1	0	0	
8.	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди со средней дистанции. Игра по упрощенным правилам.	1	0	0	

9.	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди со средней дистанции. Игра по упрощенным правилам.	1	0	0	
10.	Эстафеты с элементами баскетбола.	1	0	0	
Раздел 1.Пионербол.					
11.	Передача и ловля мяча двумя руками.	1	0	0	
12.	Передача мяча различными способами, передача с ударом в пол с места, то же - в прыжке с места и с 2-3 шагов разбега.	1	0	0	
13.	Прямой нападающий "удар" через сетку с 2-3 шагов разбега двумя руками из-за головы (бросок)	1	0	0	
14.	Подача броском одной рукой (сверху или снизу)	1	0	0	
15-16	Учебная игра в пионербол	2	0	0	
17.	Волейбол. Стойки с перемещениями и исходными положениями, техника передачи мяча снизу-сверху в парах.	1	0	0	
18.	Передача мяча двумя руками сверху после перемещения. Подвижная игра "Спираль".	1	0	0	
19.	Верхняя и нижняя передача мяча в парах, эстафета с элементами волейбола (верхней и нижней передачами мяча)	1	0	0	
20-21	Верхняя и нижняя передачи мяча на точность после перемещения. Учебная игра в пионербол.	2	0	0	
22	Отбивание мяча кулаком через сетку , тактика верхней и нижней передачи мяча. Подвижная игра "Охотники и утки".	1	0	0	
23.	Нижняя прямая подача, передача мяча в зонах 6,3,4, и 6,3,2. Учебная игра по упрощенным правилам.	1	0	0	

24.	Нижняя прямая подача, передача мяча в зонах 6,3,4, и 6,3,2. Учебная игра по упрощенным правилам.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/03/02/master-klass-peyp-art-sovremennaya-tehnologiya
25.	Прием мяча снизу, сочетание первой и второй передачи мяча. Учебная игра с заданием.	1	0	0	
26.	Передача мяча сверху и снизу в сочетании с перемещениями, прием мяча снизу, техника прямой нижней подачи. Пионербол с элементами волейбола.	1	0	0	
27.	Групповые упражнения в приеме мяча снизу от нижней подачи, групповые упражнения в передаче, эстафеты с элементами волейбола.	1	0	0	
Раздел 3. Волейбол.					
28-29.	Удары сверху с набрасыванием, удары снизу с открытой стороны.	2	0	0	
30-31.	Удары снизу, сверху, удары слева, справа, подачи в зону подачи. Учебная игра.	2	0	0	
32-33.	Удары справа, слева по высокой траектории, удар "смеш", подача в зону.	2	0	0	
34.	Соревнования и эстафеты с применением элементов бадминтона.	1	0	0	
Общее количество часов по программе		34			

Лист согласования к документу № 163/0 от 12.09.2024

Инициатор согласования: Акрымов А.А. Директор МБОУ "Старотябердинская СОШ им. М.К.Кузьмина
Кайбицкого муниципального района РТ"

Согласование инициировано: 12.09.2024 14:08

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Акрымов А.А.		 Подписано 12.09.2024 - 14:09	-